

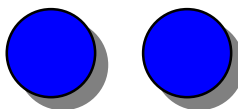
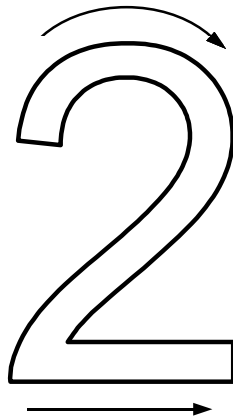
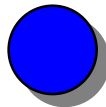
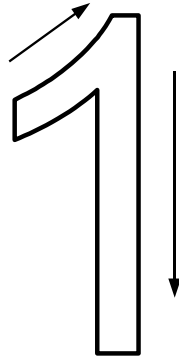
*SEHR GEEHRTE DAMEN UND HERREN !
DIE FOLGENDEN SEITEN SIND AUSSCHLIESSLICH
FÜR DEN PRIVATEN GEBRAUCH VORGESEHEN.
SIE ENTHALTEN EINEN KLEINEN AUSSCHNITT
DES AFS -DYSKALKULIE - BUCHES.
BITTE BEACHTEN SIE DAS COPYRIGHT.
SIE KÖNNEN DIESES BUCH UNTER
[HTTP://WWW.LEGASTHENIE.COM/SHOP/](http://www.legasthenie.com/shop/)
JEDERZEIT BESTELLEN.*

*MIT FREUNDLICHEN GRÜSSEN
MARIO ENGEL
ORGANISATION, KOMMUNIKATION
KÄRNTNER LANDESVERBAND LEGASTHENIE
KLL-VERLAG*



Arbeitsblatt

Fahre die Zahlen nach.





Arbeitsblatt

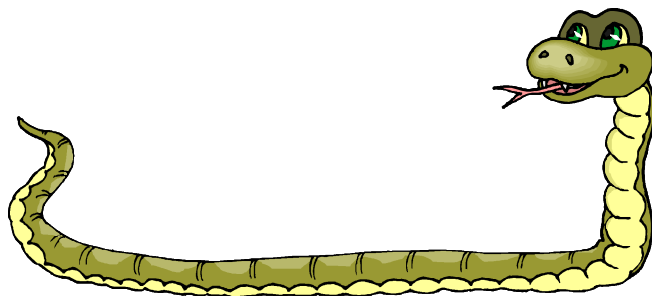
Welche Zahl ist in jeder Reihe die größte? Kreise diese ein.

3 3 **3** 3 **3** 3

8 8 **8** 8 **8** 8

5 5 **5** **5** 5 5

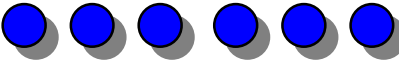
7 7 **7** 7 **7** **7**

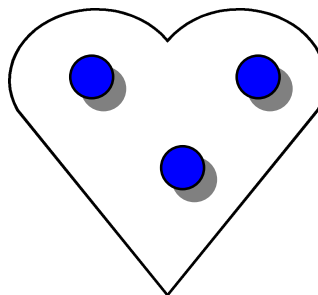
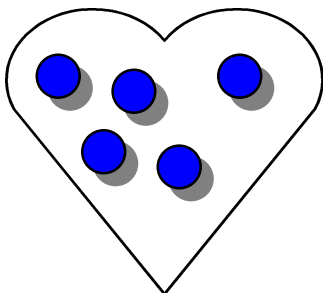
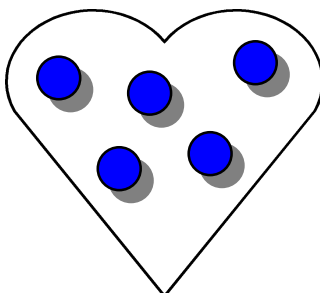
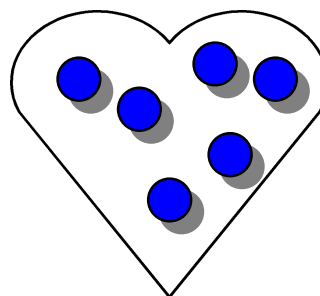
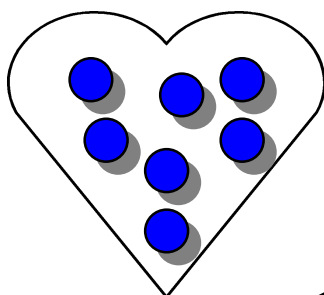
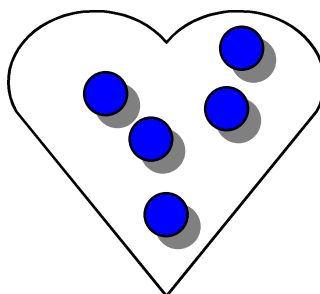
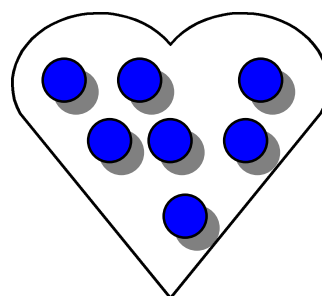
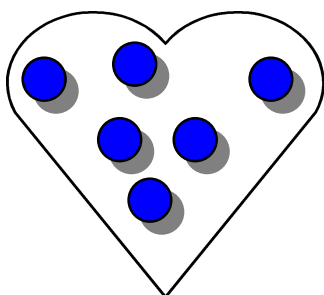




Arbeitsblatt

Kreise die Herzen ein, in denen sich 6 Kugeln befinden.

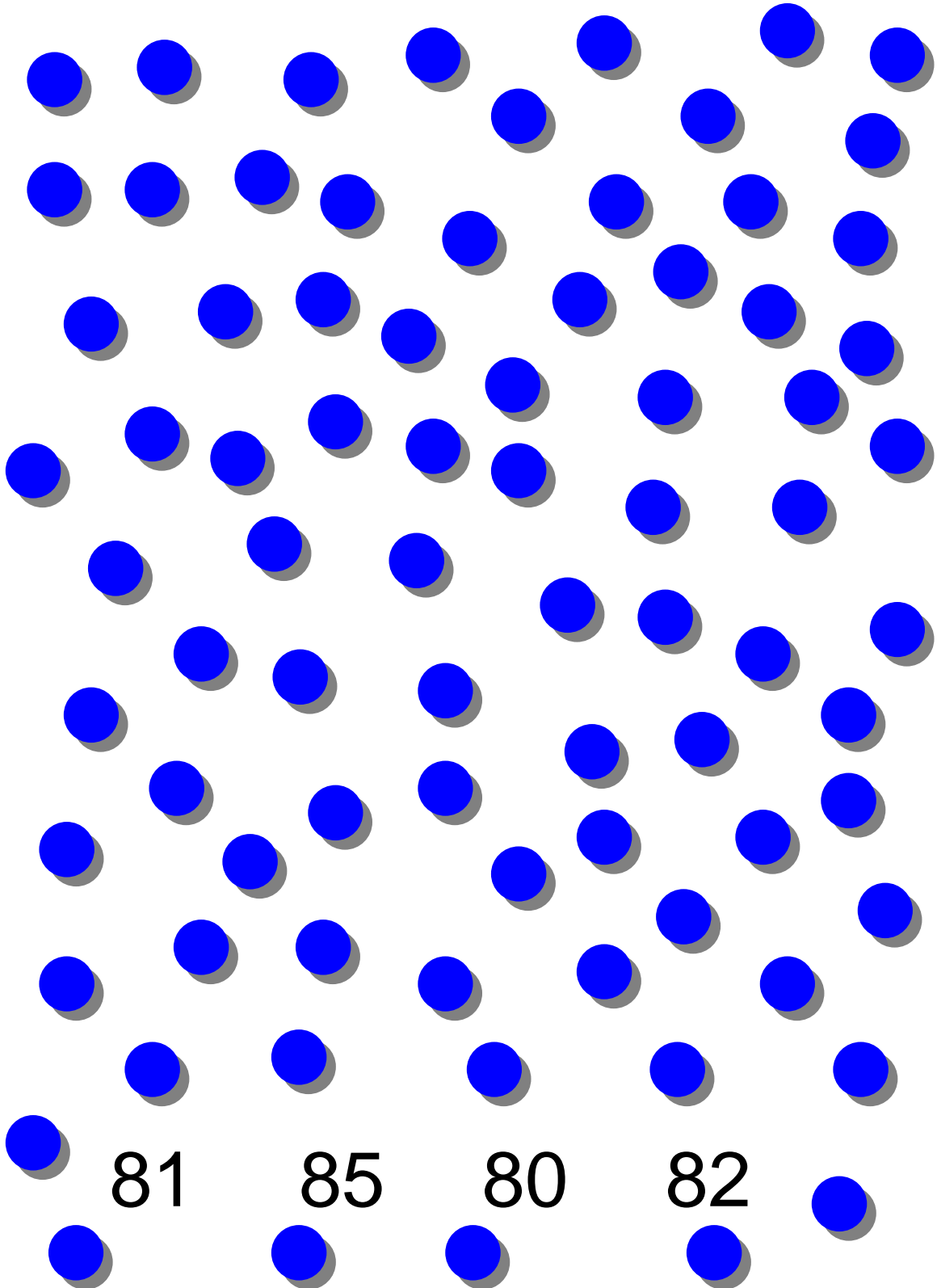
6 





Arbeitsblatt

Wie viele Kugeln siehst du? Kreise die zutreffende Zahl ein.

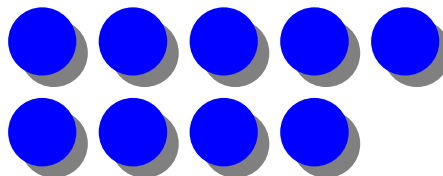




Arbeitsblatt

Suche die Zahl 9 und kreuze sie ein.

9

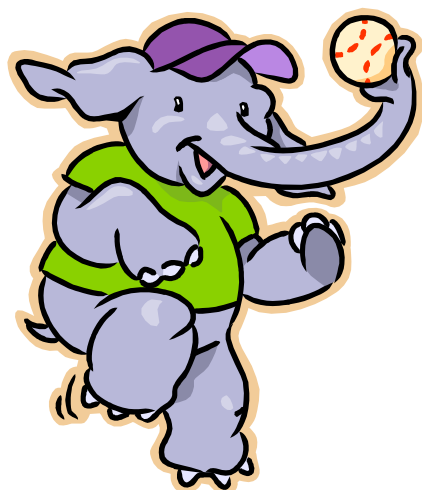


0 1 6 0 2 6 1 7
6 9 3 5 8 9 3 0
5 8 7 4 7 2 6 5
0 2 6 1 4 7 9 1
4 3 9 8 5 2 8 3
1 6 5 0 1 8 9 6
7 8 9 3 4 5 0



Arbeitsblatt

Schreibe die vorangehende und die nachfolgende Zahl auf die Striche.



___ 3 ___

___ 10 ___

___ 27 ___

___ 33 ___

___ 45 ___

___ 5 ___

___ 58 ___

___ 14 ___

___ 61 ___

___ 22 ___

___ 74 ___

___ 37 ___

___ 82 ___

___ 41 ___

___ 99 ___



Arbeitsblatt

Schreibe die fehlenden Zahlen zwischen 1 und 5 auf.

1 _____ 5

Schreibe die fehlenden Zahlen zwischen 12 und 18 auf.

12 _____ 18

Schreibe die fehlenden Zahlen zwischen 22 und 27 auf.

22 _____ 27

Schreibe die fehlenden Zahlen zwischen 55 und 63 auf.

55 _____ 63

Schreibe die fehlenden Zahlen zwischen 89 und 94 auf.

89 _____ 94





Arbeitsblatt

Welche Zahl ist größer? Kreise diese ein.

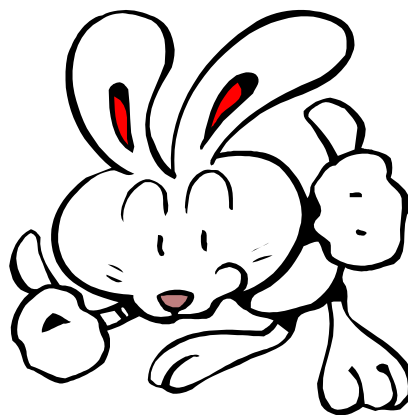
7 oder 10

8 oder 5

1 oder 9

6 oder 4

3 oder 2



27 oder 13

44 oder 55

16 oder 4

38 oder 76

25 oder 28

94 oder 12

15 oder 23

85 oder 58

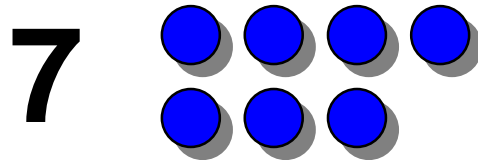
11 oder 17

61 oder 63



Arbeitsblatt

In welche Zahlen kann man **7** zerlegen?



_____ = 7

_____ = 7

_____ = 7

_____ = 7

_____ = 7

_____ = 7

_____ = 7

_____ = 7



Arbeitsblatt

Wie lautet die Zahl?

zwei Zehner, fünf Einer = ____

fünf Zehner, sieben Einer = ____

acht Zehner, sechs Einer = ____

vier Zehner, ein Einer = ____

ein Zehner, drei Einer = ____



sieben Zehner, zwei Einer = ____

zwei Zehner, null Einer = ____

fünf Zehner, ein Einer = ____

acht Zehner, zwei Einer = ____

drei Zehner, drei Einer = ____

sechs Zehner, sechs Einer = ____

neun Zehner, ein Einer = ____

sechs Zehner, sechs Einer = ____

vier Zehner, drei Einer = ____

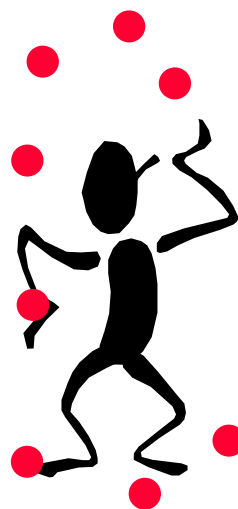
acht Zehner, acht Einer = ____



Arbeitsblatt

Schreibe die entsprechende Zahl neben das Wort.

- zehn —
- drei —
- fünf —
- zwei —
- null —
- vier —
- acht —
- neun —
- eins —
- sieben —
- sechs —



- zwanzig —
- dreizehn —
- fünfzehn —
- zwölf —
- vierzehn —
- achtzehn —
- neunzehn —
- elf —
- siebenzehn —
- sechzehn —



Arbeitsblatt

Trage richtig ein.



Der 2. Buchstabe des Alphabets ist B.

Der 25. Buchstabe des Alphabets ist _____.

Der 19. Buchstabe des Alphabets ist _____.

Der 7. Buchstabe des Alphabets ist _____.

Der 12. Buchstabe des Alphabets ist _____.

Der 16. Buchstabe des Alphabets ist _____.

Der 22. Buchstabe des Alphabets ist _____.

Der 6. Buchstabe des Alphabets ist _____.

Der 18. Buchstabe des Alphabets ist _____.

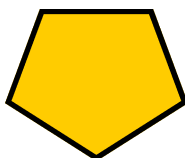
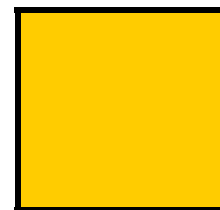
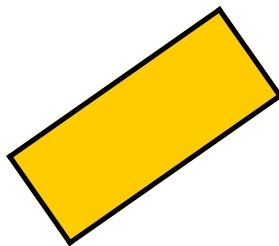
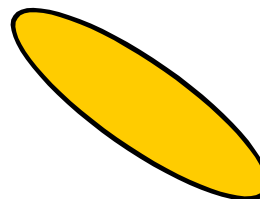
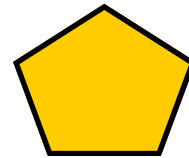
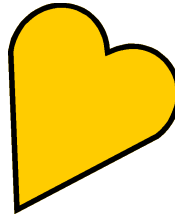
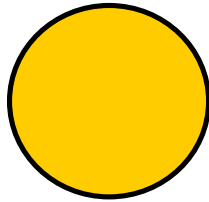
Der 9. Buchstabe des Alphabets ist _____.





Arbeitsblatt

Teile jeden der Gegenstände in **2** gleich große Teile.





Arbeitsblatt

Schreibe die Rechnung hin und rechne aus.

$$\triangle \triangle \triangle + \triangle \triangle \triangle = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\heartsuit \heartsuit \heartsuit \heartsuit \heartsuit + \heartsuit \heartsuit \heartsuit = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\star \star + \star \star \star \star \star \star = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\star \star \star \star + \star \star \star \star \star \star = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\square \square \square \square \square \square + \square \square \square \square = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Arbeitsblatt

Rechne aus und schreibe das Ergebnis auf den Strich.

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 7 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$0 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 0 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 0 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 0 = \underline{\quad}$

$1 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$0 + 0 = \underline{\quad}$

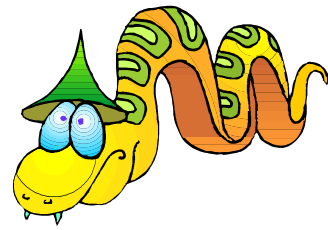
$0 + 5 = \underline{\quad}$





Arbeitsblatt

Rechne aus.



$$\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

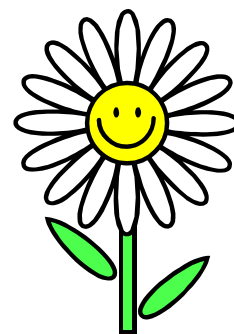
$$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$



Arbeitsblatt

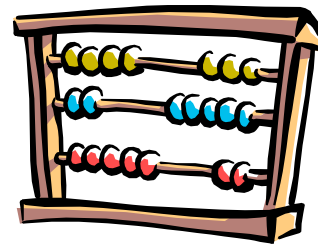
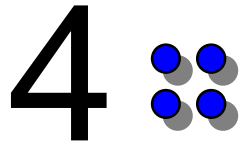
+	1	2	3	4	5
1	2	3			
2	3				
3					
4					
5					

+	1	2	3	4	5
6					
7					
8					
9					
10					





Arbeitsblatt



Der Rechenturm

$4 \cdot 2$

$8 \cdot 3$

$24 \cdot 4$

$96 \cdot 5$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 6$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 7$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 8$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 9$

$\underline{\hspace{2cm}} : 2$

$\underline{\hspace{2cm}} : 3$

$\underline{\hspace{2cm}} : 4$

$\underline{\hspace{2cm}} : 5$

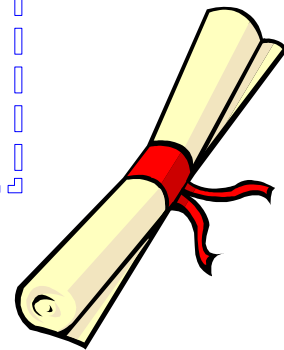
$\underline{\hspace{2cm}} : 6$

$\underline{\hspace{2cm}} : 7$

$\underline{\hspace{2cm}} : 8$

$\underline{\hspace{2cm}} : 9$

4





Arbeitsblatt

Rechne aus. Beachte: 100 Euro Cent = 1 Euro

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \text{50} \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \text{20} \\ \hline \end{array} & \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \text{50} \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \text{20} \\ \hline \end{array} & \end{array} + \begin{array}{ccc} & \begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} & \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} & \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} & & \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \text{20} \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \text{50} \\ \hline \end{array} & \end{array} + \begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} & & \begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} \\ \hline & & \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

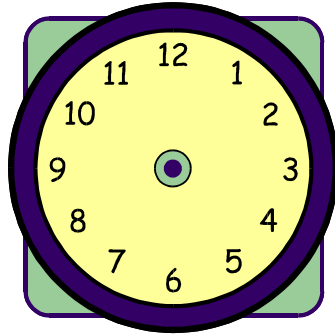
$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} & \\ \hline & & \begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} \\ \hline & & \begin{array}{|c|} \hline \text{50} \\ \hline \end{array} \\ \hline & & \begin{array}{|c|} \hline \text{50} \\ \hline \end{array} \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \text{50} \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} & \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \text{20} \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} \\ \hline & & \end{array} + \begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} & & \\ \hline & & \begin{array}{|c|} \hline \text{20} \\ \hline \end{array} \\ \hline & & \begin{array}{|c|} \hline \text{50} \\ \hline \end{array} \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

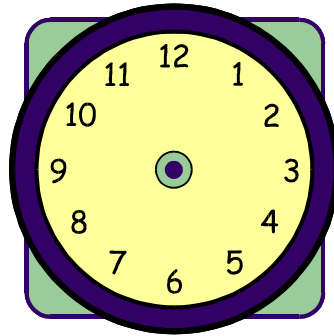


Arbeitsblatt

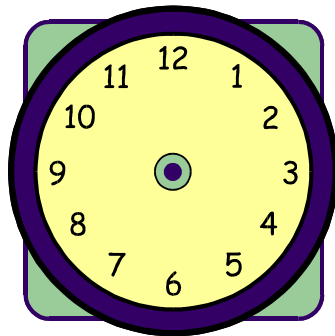
Trage die Zeiger ein.



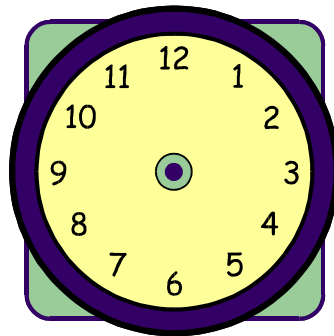
20:50



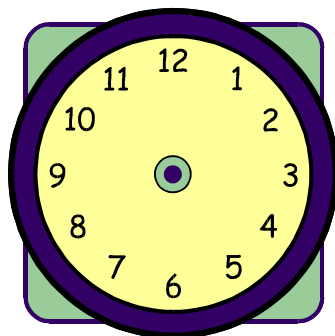
14:30



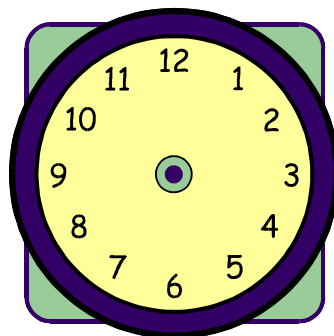
22:30



6:00



8:45



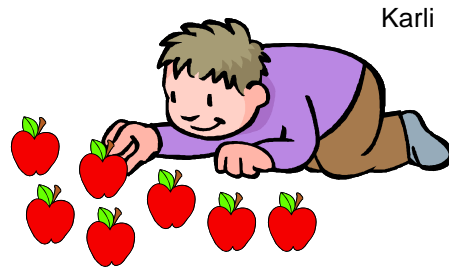
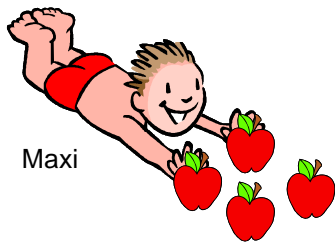
2:15



Arbeitsblatt

Stelle die Textaufgaben rechnerisch dar.

Maxi hat vier Äpfel, Karli hat sieben Äpfel. Wie viele Äpfel haben sie zusammen?



Karli hat sieben Äpfel. Karli isst zwei seiner Äpfel auf. Wie viele hat er noch übrig?

Maxi hat vier Äpfel, Karli hat sieben Äpfel. Maxi gibt Karli einen Apfel. Wie viele Äpfel hat Karli nun? Wie viele Äpfel bleiben Maxi?

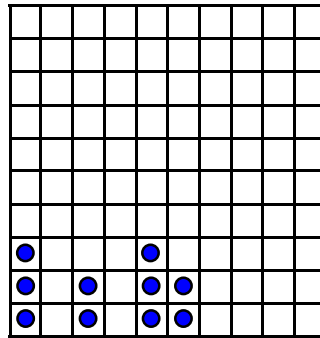
Maxi hat vier Äpfel, Karli hat sieben Äpfel. Karli isst drei seiner Äpfel auf und gibt zwei Maxi. Wie viele Äpfel hat Karli übrig? Wie viele Äpfel hat Maxi jetzt?



Arbeitsblatt

Hunderterbrett

Der Trainer sagt dir eine Rechnung vor, und du sollst diese wie auf dem Beispiel einzeichnen und unten mit Zahlensymbolen darstellen.



$$3 + 2 = 5$$
