

Schnappgeschichte:

Dieses Spiel muss gut vorbereitet werden. Man muss nämlich eine Geschichte aussuchen und dann Gegenstände zusammensuchen, die in der Geschichte vorkommen. Sie werden dann auf den Tisch gelegt, bevor die Geschichte beginnt. Während die Geschichte vorgelesen wird, muss das Kind ganz genau hinhören und hinsehen, ob es einen Gegenstand, der in der Geschichte vorkommt, auf dem Boden wiederfinden. Entdeckt es so einen Gegenstand, muss es so schnell wie möglich danach greifen.

Schnappgeschichte:

Hallo, Nachbar!

Michael wohnt seit drei Wochen im neunten Stockwerk in dem gelben Hochhaus in einer kleinen Stadt. Er ist ein zehnjähriger Bub mit blonden Haaren und blauen Augen, zur Zeit hat er ein **Pflaster** am Ellbogen, da er mit seinem Fahrrad gestürzt ist.

Drei Wochen ist ihm schon langweilig, da er hier niemanden kennt. Außer „Guten Tag“ reden die Leute in dem Hochhaus mit den dreizehn Stockwerken nicht viel. Die Leute gehen zur Arbeit und kommen von der Arbeit, aber sonst sieht man in Stiegenhaus niemanden. Zwar gibt es Kinder im Hochhaus, aber Michael weiß nicht genau wo. Am Anfang ist Michael im Stiegenhaus auf und ab gelaufen, aber dazu hatte er bald keine Lust mehr.

Traurig sitzt er auf der Couch und hört sich eine **CD** an. Mindestens zehn Kinder wohnen in dem Haus, die muss man doch irgendwie kennen lernen denkt sich Michael. Aus dem Nähkästchen von seiner Mutter schauen allerhand **Bänder** und **Fäden** hervor. Da hat Michael eine Idee. Er schreibt auf einen kleinen **grünen Zettel**: „Ich heiße Michael und

wohne im neunten Stock“, dann befestigt er seine CD an den Faden und schreibt auf den Zettel: „Wer will kann meine CD ausborgen.“ Dann macht er das Fenster auf und lässt den Zettel mit der CD an dem Faden die Hauswand hinuntergleiten.

Nach fünf Minuten gibt es einen Ruck. Nach kurzer Zeit zieht er den Faden wieder hoch. Auf dem Faden hängt jetzt ein **Diddl Maus Zettel**. Auf dem Zettel steht: „Ich heiÙe Petra und wohne im zweiten Stock. Deine CD kenne ich schon, ich habe dir eine **Kassette** mitgeschickt, gib sich mir aber wieder zurück. Nachdem er die Kassette angehört hat, befestigt er sie wieder an dem Band. Außerdem bindet er sein **Taschenmesser** auf das Band. Auf dem jetzt **weiÙer Zettel** schreibt er: „Deine Kassette kenn ich auch schon, wenn du willst kannst du dir mein Taschenmesser ein wenig ausborgen, aber pass auf denn die mittlere Klinge ist besonders scharf.

Auf dieselbe Weise sind am gleichen Tag noch einige Gegenstände hin und her gewandert, wie zum Beispiel ein **Bärenstempel**, ein Comicheft und ein **bunter Kugelschreiber**.

Schließlich haben auch der Paul aus dem fünften Stock und die Schwestern Nadine und Vanessa aus dem ersten Stock mitgemacht und Zettel und Gegenstände an dem Faden befestigt.

„Ich finde das lustig, wie sich die Kinder unterhalten“ sagt Petras Papa „Wenn wir Erwachsenen uns nur auch so leicht kennen lernen könnten.“

Gegenstände:

- ☞ Pflaster
 - ☞ CD
 - ☞ Band
 - ☞ Fäden
 - ☞ grüner Zettel
 - ☞ Diddl Maus Zettel
 - ☞ Kassette
 - ☞ Taschenmesser
 - ☞ weißer Zettel
 - ☞ Bärenstempel
 - ☞ Bunter Kugelschreiber
-