

Wortbild

H u n d

Dreidimensionale Darstellung des Wortes

Die einzelnen Buchstaben des Wortes werden dreidimensional dargestellt. Dafür kann Knete, Pfeifenputzer, Watte, Moosgummi, etc. verwendet werden.

Jeder Buchstabe wird genau betrachtet.

Das Wortbild wird mehrmals auseinandergenommen und wieder zusammengestellt, die Buchstaben werden abgezählt.

Wortklang

Das Wort wird aufgebaut und abwechselnd vom Kind und vom Trainer deutlich ausgesprochen.

Jeder Buchstabe wird zuerst mit offenen Augen und anschließend mit geschlossenen Augen benannt.

Das Wort wird geflüstert und gerufen, traurig und lustig ausgesprochen.

Das Wort wird mehrmals auf- und abgebaut.

Wortbedeutung

der Hund

die Hundeleine

der Hundeführer

die Hundehütte

die Hundenahrung

die Hunderasse

der Zirkushund

der Wachhund

der Haushund

die Hündin

der Schoßhund

das Hündchen

hundemüde

der Hundehalter

die Hundemarke

Erarbeiten der Stammsilbe.

Erarbeiten der Wortfamilie

Erarbeiten des Wortbildes

mit verschiedenen Sätzen:

Der Hund schläft in der Hundehütte.

Wir haben heute einen Haushund bekommen.

Wir kaufen eine Hundeleine und

Hundenahrung.

Der Wachhund ist sehr aufmerksam.

Jedes Wort der nebenstehenden

Wortsammlung sollte dreidimensional dargestellt werden.



Schreibe einen Buchstaben nach dem anderen auf die vorgezeichneten Linien bis das Wort vollständig ist.

Sprich es laut und deutlich aus!

Unterstreiche das „d“ mit einem Farbstift.

—
— —
— — —
— — — —



Mache es jetzt umgekehrt:

Lass immer einen Buchstaben weg, bis nur mehr der Anfangsbuchstabe da steht.

Sprich beim Wortabbau wieder mit.

Schreibe das „d“ mit einem Farbstift.

— — — —
— — —
— —
—



Die Hundewelpen



Hund ist ein Nomenwort.

Schreibe den Begleiter und das Nomenwort in die nächste Zeile:

Das Nomenwort (Hauptwort, Substantiv, Nomen) kann man in die Mehrzahl setzen:

der Hund – die Hunde
viele Hunde

Dieser _____ hat ein langes Fell.

Mein _____ schläft in der _____ hütte.

Der _____ muss beim Spaziergehen an die _____ leine.

Wir fahren heute _____ nahrung kaufen.

Das Mädchen besitzt einen süßen Schoß _____.

Zeichne das Wort **Hund** mit mehreren Farben nach und sprich leise dazu.

H U n d

Setze ein:











Jagd _____



_____ knochen

Suche die Wörter und kreuze sie mit unterschiedlichen Farben ein.

Hund (4x), Hundehütte (2x), Hündchen (2x)



A	G	H	U	N	D	R	U	H	U	T	M	A
A	N	T	H	U	T	H	A	U	H	A	U	M
H	U	N	D	H	O	F	M	N	A	N	Z	T
A	U	G	E	H	U	B	E	D	H	U	T	H
G	U	W	E	R	U	S	H	E	R	E	T	U
H	Ü	N	D	C	H	E	N	H	E	W	A	N
D	E	T	Z	E	B	N	H	Ü	N	T	Z	D
D	C	B	N	K	O	H	U	T	U	S	T	E
H	E	H	U	N	D	R	T	T	H	Ü	N	T
S	T	U	R	H	I	N	H	E	Z	U	H	U
H	U	N	D	E	H	Ü	T	T	E	H	O	L
H	O	S	T	W	E	R	T	H	U	K	L	F
S	T	E	R	H	Ü	N	D	C	H	E	N	H

Lösung:

A	G	H	U	N	D	R	U	H	U	T	M	A
A	N	T	H	U	T	H	A	U	H	A	U	M
H	U	N	D	H	O	F	M	N	A	N	Z	T
A	U	G	E	H	U	B	E	D	H	U	T	H
G	U	W	E	R	U	S	H	E	R	E	T	U
H	Ü	N	D	C	H	E	N	H	E	W	A	N
D	E	T	Z	E	B	N	H	Ü	N	T	Z	D
D	C	B	N	K	O	H	U	T	U	S	T	E
H	E	H	U	N	D	R	T	T	H	Ü	N	T
S	T	U	R	H	I	N	H	E	Z	U	H	U
H	U	N	D	E	H	Ü	T	T	E	H	O	L
H	O	S	T	W	E	R	T	H	U	K	L	F
S	T	E	R	H	Ü	N	D	C	H	E	N	H

Kannst du dich noch an einige Wörter mit „Hund“ erinnern?



Setze sie hier ein:



Super, gut gemacht!

Worterarbeitung



Wortbild

Dreidimensionale Darstellung des Wortes „kalt“:

Die einzelnen Buchstaben des Wortes werden dreidimensional dargestellt. Dafür kann Knete, Pfeifenputzer, Watte, Moosgummi, etc. verwendet werden.

Jeder Buchstabe wird genau betrachtet.

Das Wortbild wird mehrmals auseinandergenommen und wieder zusammengestellt, die Buchstaben werden abgezählt.

Wortklang

Das Wort wird aufgebaut und abwechselnd vom Kind und vom Trainer deutlich ausgesprochen.

Jeder Buchstabe wird zuerst mit offenen Augen und anschließend mit geschlossenen Augen benannt.

Das Wort wird geflüstert und gerufen, traurig und lustig ausgesprochen.

Das Wort wird mehrmals auf- und abgebaut.

Wortbedeutung

kalt
kälter
am kältesten
eiskalt
bitterkalt
kaltblütig
die Kälte
kälteempfindlich
das Kaltwasser
die Kaltluft
der Kältepol
der Kälteeinbruch

Erarbeiten der Stammsilbe
Erarbeiten der Wortfamilie.
Erarbeiten des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:
Draußen ist es bitterkalt.
Es strömt Kaltluft durch die Klimaanlage.
Am Südpol ist es kälter als am Nordpol.



Achtung: Jedes Wort der nebenstehenden Liste sollte dreidimensional dargestellt werden.

Schreibe einen Buchstaben nach dem anderen auf die vorgezeichneten Linien, bis das Wort „kalt“ vollständig ist.

Sprich laut und deutlich dazu!

Unterstreiche das „t“ am Wortende mit einem roten Farbstift.

—
— —
— — —
— — — —



Mache es jetzt umgekehrt:

Lasse immer einen Buchstaben weg, bis nur mehr der Anfangsbuchstabe da steht.

Sprich beim Wortabbau wieder mit.

Unterstreiche das „t“ am Wortende wieder rot.

— — — —
— — —
— — —
— — —
—



„kalt“ schreibt man mit einem harten „t“ am Wortende

„kalt“ ist ein Wiewort (Adjektiv)

und schreibt man daher klein.

Mit einem Wiewort (Eigenschaftswort, Adjektiv) kann man Dinge genauer beschreiben.

Das Wiewort kannst du zwischen einen Begleiter und ein Nomen einfügen:

z.B.:

der kalte Tag

Du kannst nach dem Wiewort fragen:

Wie ist der Tag? Oder:

Was für ein Tag?

„kalt“ kann man steigern:

kalt - kälter - am kältesten

Gestern war es kalt.

Heute ist es kälter.

Am kältesten war es am Sonntag.

Zeichne das Wort „**kalt**“ mit mehreren
Farben nach und sprich leise dazu.

kalt

kälter

am

kältesten

Suche nachstehende Wörter und kreuze sie mit unterschiedlichen Farben ein:

kalt (5x), kälter(3x), am kältesten (2x)



k	a	l	t	s	o	n	n	k	a	l	s	d
a	g	u	t	b	u	s	t	e	k	a	l	i
m	u	k	s	k	a	u	r	e	t	l	ä	k
k	r	u	k	a	l	t	s	t	w	e	r	l
ä	s	t	u	r	z	g	e	h	k	a	r	i
k	a	m	k	ä	l	t	e	s	t	e	n	s
t	s	t	ä	r	k	w	e	n	m	o	l	d
e	w	k	l	a	k	ä	l	t	e	r	w	e
s	e	e	t	r	a	z	w	u	i	o	s	u
t	r	r	e	u	l	k	a	s	t	l	a	k
e	s	t	r	w	t	a	s	t	r	o	i	l
n	a	m	k	ä	l	t	e	s	t	e	n	g
b	e	m	e	u	i	s	k	a	l	t	s	t

Auflösung:

k	a	l	t	s	o	n	n	k	a	l	s	d
a	g	u	t	b	u	s	t	e	k	a	l	i
m	u	k	s	k	a	u	r	e	t	l	ä	k
k	r	u	k	a	l	t	s	t	w	e	r	l
ä	s	t	u	r	z	g	e	h	k	a	r	i
k	a	m	k	ä	l	t	e	s	t	e	n	s
t	s	t	ä	r	k	w	e	n	m	o	l	d
e	w	k	l	a	k	ä	l	t	e	r	w	e
s	e	e	t	r	a	z	w	u	i	o	s	u
t	r	r	e	u	l	k	a	s	t	l	a	k
e	s	t	r	w	t	a	s	t	r	o	i	l
n	a	m	k	ä	l	t	e	s	t	e	n	g
b	e	m	e	u	i	s	k	a	l	t	s	t

Das Wiewort (Eigenschaftswort, Adjektiv) „kalt“ kann man in ein Namenwort verwandeln, wenn man einen Begleiter davor setzt:

die Kälte

...oder man setzt zwei Namenwörter zusammen

Der Kälteeinbruch

Der Kältesturz

Der Kältegrad

Der Kältepol

Das Kaltwasser



So ein Buchstabensalat! Schreibe die Wörter richtig auf!



latk

läeKt

rtäkle



Worterarbeitung

s i n d

Wortbild

Dreidimensionale Darstellung des Wortes „sind“:

Die einzelnen Buchstaben des Wortes werden dreidimensional dargestellt. Dafür kann Knete, Pfeifenputzer, Watte, Moosgummi, etc. verwendet werden.

Jeder Buchstabe wird genau betrachtet.

Das Wortbild wird mehrmals auseinandergenommen und wieder zusammengestellt, die Buchstaben werden abgezählt.

Wortklang

Das Wort wird aufgebaut und abwechselnd vom Kind und vom Trainer deutlich ausgesprochen.

Jeder Buchstabe wird zuerst mit offenen Augen und anschließend mit geschlossenen Augen benannt.

Das Wort wird geflüstert und gerufen, traurig und lustig ausgesprochen.

Das Wort wird mehrmals auf- und abgebaut.

Wortbedeutung



Wir sind Freunde.

s e i n

ist die Grundform von

s i n d

Man nennt es auch Hilfsverb, weil es dabei hilft verschiedene Zeiten zu bilden.

Wir _____ brave Schüler.

Es _____ alle Fenster geschlossen.

Wir _____ gestern nach Wien gefahren.

_____ sie damit einverstanden?

Ja, wir _____ damit einverstanden.

Wir _____ die besten Freunde.

Sie _____ die besten Freunde.

Raubtiere _____ gefährlich.

Im Sommer _____ die Tage länger.

Schreibe einen Buchstaben nach dem anderen auf die vorgezeichneten Linien, bis das Wort „sind“ vollständig ist. Sprich laut und deutlich dazu!

—
— —
— — —
— — — —

Mache es jetzt umgekehrt:
Lasse immer einen Buchstaben weg, bis nur mehr der Anfangsbuchstabe da steht.
Sprich beim Wortabbau wieder mit.

— — — —
— — —
— —
—

Konjunktion :

sind / sein

Gegenwart (Präsens)

ich bin
du bist
er ist
sie ist
es ist

wir sind
ihr seid
sie sind

Vergangenheit (Perfekt)

ich bin gewesen
du bist gewesen
er ist gewesen
sie ist gewesen
es ist gewesen

wir sind gewesen
ihr seid gewesen
sie sind gewesen

Zukunft (Futur)

ich werde sein
du wirst sein
er wird sein
sie wird sein
es wird sein

wir werden sein
ihr werdet sein
sie werden sein

Mitvergangenheit (Präteritum)

ich war
du warst
er war
sie war
es war

wir waren
ihr wart
sie waren

Suche nachstehende Wörter und kreuze sie mit unterschiedlichen Farben ein:

**sein (2x), ich bin (2x), du bist (2x), wir sind (2x),
sie sind (2x), ihr seid (2x)**



s	o	r	i	c	h	b	i	n	f	f	e	d
g	a	d	e	s	i	e	s	i	n	d	e	s
d	u	b	i	s	t	d	e	r	f	a	e	a
i	r	w	d	d	k	w	i	r	s	i	n	d
d	u	b	i	s	t	n	l	e	g	e	i	k
h	d	z	f	w	i	r	s	i	n	d	c	i
k	e	s	r	e	d	u	s	a	s	e	h	h
i	r	i	a	r	m	h	a	f	u	h	b	r
n	d	i	h	r	s	e	i	d	w	f	i	s
u	u	n	r	e	e	w	f	l	a	ß	n	e
s	i	e	s	i	n	d	f	k	o	f	r	i
d	h	a	f	f	l	i	s	e	i	n	e	d
f	l	s	e	i	n	a	g	s	e	a	l	f

Auflösung:

s	o	r	i	c	h	b	i	n	f	f	e	d
g	a	d	e	s	i	e	s	i	n	d	e	s
d	u	b	i	s	t	d	e	r	f	a	e	a
i	r	w	d	d	k	w	i	r	s	i	n	d
d	u	b	i	s	t	n	l	e	g	e	i	k
h	d	z	f	w	i	r	s	i	n	d	c	i
k	e	s	r	e	d	u	s	a	s	e	h	h
i	r	i	a	r	m	h	a	f	u	h	b	r
n	d	i	h	r	s	e	i	d	w	f	i	s
u	u	n	r	e	e	w	f	l	a	ß	n	e
s	i	e	s	i	n	d	f	k	o	f	r	i
d	h	a	f	f	l	i	s	e	i	n	e	d
f	l	s	e	i	n	a	g	s	e	a	l	f

Zeichne das Wort „**sind**“ mit mehreren
Farben nach und sprich leise dazu.

s i n d

ich bin

du bist

er, sie, es ist

wir sind

ihr seid

sie sind

Beuge das Hilfsverb „sein“ in jene Zeitformen, die du schon kennst:

Gegenwart (Präsens)	Mitvergangenheit (Präteritum)
ich	ich
du	du
er	er
sie	sie
es	es
wir	wir
ihr	ihr
sie	sie
Vergangenheit (Perfekt)	Zukunft (Futur)
ich	ich
du	du
er	er
sie	sie
es	es
wir	wir
ihr	ihr
sie	sie

SUPER, DAS HAST DU GUT GEMACHT!



Worterarbeitung

spielen

Wortbild

Dreidimensionale Darstellung des Wortes „spielen“:

Die einzelnen Buchstaben des Wortes werden dreidimensional dargestellt. Dafür kann Knete, Pfeifenputzer, Watte, Moosgummi, etc. verwendet werden.

Jeder Buchstabe wird genau betrachtet.

Das Wortbild wird mehrmals auseinandergenommen und wieder zusammengestellt, die Buchstaben werden abgezählt.

Wortklang

Das Wort wird aufgebaut und abwechselnd vom Kind und vom Trainer deutlich ausgesprochen.

Jeder Buchstabe wird zuerst mit offenen Augen und anschließend mit geschlossenen Augen benannt.

Das Wort wird geflüstert und gerufen, traurig und lustig ausgesprochen.

Das Wort wird mehrmals auf- und abgebaut.



Wortbedeutung

spielen
spielte
gespielt

...

das Spiel
die Spielhalle
die Spielregel
das Endspiel
das Handballspiel
der Spielverlauf
die Spielstraße
das Gesellschaftsspiel
spielfrei
spielerisch
spielstark
spielsüchtig
der Spielverderber
die Spielzeit

Erarbeiten der Stammsilbe.
Erarbeiten der Wortfamilie
Erarbeiten des Wortbildes
mit verschiedenen Sätzen:

Das ist ein spannendes Spiel.
Der Fußballspieler hat sich verletzt.
Mein Spielfreund kommt heute zu mir spielen.
Das Mädchen spielt gerne mit den Spielsachen seiner Schwester.
Die Spielzeit ist abgelaufen.

Jedes Wort der nebenstehenden Wortsammlung sollte dreidimensional dargestellt werden.



Schreibe einen Buchstaben nach dem anderen auf die vorgezeichneten Linien, bis das Wort „spielen“ vollständig ist. Sprich das Wort laut und deutlich aus.

Achte auf das lange „ie“!

Unterstreiche das „ie“ immer rot

—
— —
— — —
— — — —
— — — — —
— — — — — —
— — — — — — —
— — — — — — — —

Mache es jetzt umgekehrt:

Lasse immer einen Buchstaben weg, bis nur mehr der Anfangsbuchstabe da steht.

Sprich beim Wortabbau wieder mit.

Unterstreiche das „ie“ wieder rot

— — — — — — — —
— — — — — — — —
— — — — — — — —
— — — — — — — —
— — — — — — — —
— — — — — — — —
— — — — — — — —
— — — — — — — —



„spielen“ wird lang gesprochen und
schreibt man mit „ie“

Beim Beugen verändert sich die Endung des
Tunwortes, das „ie“ bleibt aber immer
erhalten

ich spiele

du spielst

der Bub spielt

die Frau spielt

das Mädchen spielt

wir spielen

ihr spielt

die Schüler spielen

s p i e l e n



spielen

Gegenwart (Präsens)

ich spiele
du spielst
er spielt
sie spielt
es spielt

wir spielen
ihr spielt
sie spielen

Vergangenheit (Perfekt)

ich habe gespielt
du hast gespielt
er hat gespielt
sie hat gespielt
es hat gespielt

wir haben gespielt
ihr habt gespielt
sie haben gespielt

Zukunft (Futur)

ich werde spielen
du wirst spielen
er wird spielen
sie wird spielen
es wird spielen

wir werden spielen
ihr werdet spielen
sie werden spielen

Mitvergangenheit (Präteritum)

ich spielte
du spieltest
er spielte
sie spielte
es spielte

wir spielten
ihr spieltet
sie spielten

spielen“ ist ein Tunwort

Tunwörter schreibt man klein.



Zeichne nachstehende Wörter mit mehreren Farben nach und sprich leise dazu. Betone das „ie“.

spielen

spielte

gespielt

Suche nachstehende Wörter und kreise sie mit unterschiedlichen Farben ein:

spielen (5x), spielte (2x), gespielt 2x), spielt (2x)



s	p	e	r	t	t	l	e	i	p	s	e	g
p	s	p	a	t	s	p	i	e	l	e	n	z
i	a	s	f	t	h	u	p	e	n	t	a	t
e	s	t	s	p	i	e	l	t	e	a	s	m
l	w	e	r	t	z	a	s	p	o	t	p	s
e	s	t	s	t	o	s	s	t	s	a	i	u
n	n	l	a	p	m	p	e	p	n	u	e	e
u	n	e	r	a	i	i	i	u	a	t	l	t
n	e	i	w	u	s	e	t	e	c	z	e	l
a	n	p	g	e	l	l	l	b	e	p	n	e
p	a	s	u	e	l	t	i	e	n	e	s	i
u	a	n	n	s	p	i	t	z	n	a	n	p
n	g	e	s	p	i	e	l	t	e	f	o	s

Auflösung:

s	p	e	r	t	t	l	e	i	p	s	e	g
p	s	p	a	t	s	p	i	e	l	e	n	z
i	a	s	f	t	h	u	p	e	n	t	a	t
e	s	t	s	p	i	e	l	t	e	a	s	m
l	w	e	r	t	z	a	s	p	o	t	p	s
e	s	t	s	t	o	s	s	t	s	a	i	u
n	n	l	a	p	m	p	e	p	n	u	e	e
u	n	e	r	a	i	i	i	u	a	t	l	t
n	e	i	w	u	s	e	t	e	c	z	e	l
a	n	p	g	e	l	l	l	b	e	p	n	e
p	a	s	u	e	l	t	i	e	n	e	s	i
u	a	n	n	s	p	i	t	z	n	a	n	p
n	g	e	s	p	i	e	l	t	e	f	o	s

Beuge „spielen“ der Gegenwart:

Ich _____

Du _____

Er (Stefan) _____

Sie (Lisa) _____

Es (das Mädchen) _____

Wir _____

Ihr _____

Sie (die Kinder) _____



super !!

Das Tunwort „spielen“ kann man in ein
Namenwort verwandeln, wenn man einen
Begleiter davor setzt:

Das Spiel

...oder man setzt zwei Namenwörter zusammen

Fallen dir auch noch einige Wörter ein?

Das Kartenspiel
Das Spielzeug
Das Wettspiel
Die Spielregel
Die Spielkiste
Das Endspiel



super,
gut gemacht !!!

Wortearbeitung:

Dreidimensionale Darstellung des Wortes



Die einzelnen Buchstaben des Wortes werden dreidimensional dargestellt. Dafür kann Knete, Pfeifenputzer, Watte, Moosgummi, etc. verwendet werden.

Jeder Buchstabe wird genau betrachtet.

Das Wortbild wird mehrmals auseinandergenommen und wieder zusammengestellt, die Buchstaben werden abgezählt.

Wortklang

Das Wort wird aufgebaut und abwechselnd vom Kind und vom Trainer deutlich ausgesprochen.

Jeder Buchstabe wird zuerst mit offenen Augen und anschließend mit geschlossenen Augen benannt.

Das Wort wird geflüstert und gerufen, traurig und lustig ausgesprochen.

Das Wort wird mehrmals auf- und abgebaut.

Wortbedeutung

Erarbeiten des Wortbildes
mit verschiedenen Sätzen:

Wie geht es dir?

Sie ist so schön wie eine Prinzessin.

Er ist so stark wie ein Bär.

Bitte komme so schnell wie möglich.

Wie gut, dass es dich gibt.

Schreibe einen Buchstaben nach dem anderen auf die vorgezeichneten Linien, bis das Wort „wie“ vollständig ist. Sprich laut und deutlich dazu!

—
— —
— — —

Mache es jetzt umgekehrt:
Lass immer einen Buchstaben weg, bis nur mehr der Anfangsbuchstabe da steht.
Sprich beim Wortabbau wieder mit.

— — —
— —
—



Zeichne das Wort „wie“ mit mehreren Farben nach und sprich leise dazu:

wie

„**wie**“ kann als **Fragewort** verwendet werden:



Wenn du das Wort „**wie**“ als **Fragewort** verwendest, musst du am Ende des Satzes immer ein Fragezeichen setzen.

Das Fragewort steht meistens am Wortanfang, kann aber auch im Satz stehen.

Zum Beispiel:

Wie hoch ist dieser Berg?

Weißt du **wie** alt dieser Mann ist?

Wie lange hast du Zeit mit mir zu spielen?

Erklärst du mir bitte, **wie** ich diese Rechenaufgabe lösen soll?



Kannst du zu diesen Abbildungen Fragen stellen?



Denke an das Fragezeichen am Satzende!



„**wie**“ ist ein **Umstandswort der Art und Weise**.
Es beschreibt oder vergleicht etwas.

Zum Beispiel:

Ich spiele so gut Basketball **wie** Kobe Bryant.
Alexander kann so schnell laufen **wie** sein Freund Thomas.
Ilse kann so gut singen **wie** ihre Lehrerin.
Lisa verdient so viel Geld **wie** Angela.

Bilde einige Sätze mit „**wie**“ als Vergleichswort:
Die Bilder kannst du zur Satzfindung verwenden.



Lies laut vor und vervollständige die Wörter.
Betone das „ie“ deutlich als Dehnung.

_____ wird das Wetter morgen?

Weißt du, _____ weit wir fahren müssen?

_____ gut, dass du mich gefunden hast.

Der Baum ist so hoch _____ das Haus.

Das Mädchen ist so hübsch _____ seine Mutter.

_____ schnell bist du gelaufen?

Ach _____ gut, dass ich das Fenster geschlossen habe.

Super,
gut gemacht!

