



Wortbild

Dreidimensionale Darstellung des Wortes „lesen“:

Die einzelnen Buchstaben des Wortes werden dreidimensional dargestellt. Dafür kann Knete, Pfeifenputzer, Watte, Moosgummi, etc. verwendet werden.

Jeder Buchstabe wird genau betrachtet.

Das Wortbild wird mehrmals auseinandergenommen und wieder zusammengestellt, die Buchstaben werden abgezählt.

Wortklang

Das Wort wird aufgebaut und abwechselnd vom Kind und vom Trainer deutlich ausgesprochen.

Jeder Buchstabe wird zuerst mit offenen Augen und anschließend mit geschlossenen Augen benannt.

Das Wort wird geflüstert und gerufen, traurig und lustig ausgesprochen.

Das Wort wird mehrmals auf- und abgebaut.

Wortbedeutung

lesen

las

gelesen

auslesen

belesen

durchlesen

mitlesen

nachlesen

überlesen

verlesen

vorlesen

unlesbar

unleserlich

die Vorlesung

die Lesung

das Lesebuch

Erarbeiten der Stammsilbe

Erarbeiten der Wortfamilie.

Erarbeiten des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:

Ich muss heute noch das Buch lesen.

Die Schrift ist unlesbar.

Schreibe bitte leserlich!

Achtung: Jedes Wort der nebenstehenden Liste sollte dreidimensional dargestellt werden.

Schreibe einen Buchstaben nach dem anderen auf die vorgezeichneten Linien, bis das Wort „lesen“ vollständig ist. Sprich laut und deutlich dazu! Unterstreiche das „s“ immer rot

—
— —
— — —
— — — —
— — — — —



Mache es jetzt umgekehrt:
Lasse immer einen Buchstaben weg, bis nur mehr der Anfangsbuchstabe da steht.
Sprich beim Wortabbau wieder mit.
Unterstreiche das „s“ wieder rot

— — — — —
— — — —
— — —
— —
—



„lesen“ schreibt man mit einem **„s“**

Beim Beugen verändert sich das Tunwort,
das **„s“** bleibt aber immer erhalten



ich l e s e

du l i e s t

der Bub l i e s t

die Frau l i e s t

das Kind l i e s t

wir l e s e n

ihr l e s t

die Schüler l e s e n



lesen

Gegenwart (Präsens)

ich lese
du liest
er liest
sie liest
es liest

wir lesen
ihr lest
sie lesen

Vergangenheit (Perfekt)

ich habe gelesen
du hast gelesen
er hat gelesen
sie hat gelesen
es hat gelesen

wir haben gelesen
ihr habt gelesen
sie haben gelesen

Zukunft (Futur)

ich werde lesen
du wirst lesen
er wird lesen
sie wird lesen
es wird lesen

wir werden lesen
ihr werdet lesen
sie werden lesen

Mitvergangenheit (Präteritum)

ich las
du last (du la^{se}st)
er las
sie las
es las

wir lasen
ihr last
sie lasen

„lesen“ ist ein Tunwort

Wenn ich ein Buch lese, dann tue ich etwas.
Tunwörter schreibt man klein.

Zeichne nachstehende Wörter mit mehreren
Farben nach und sprich leise dazu.

lesen

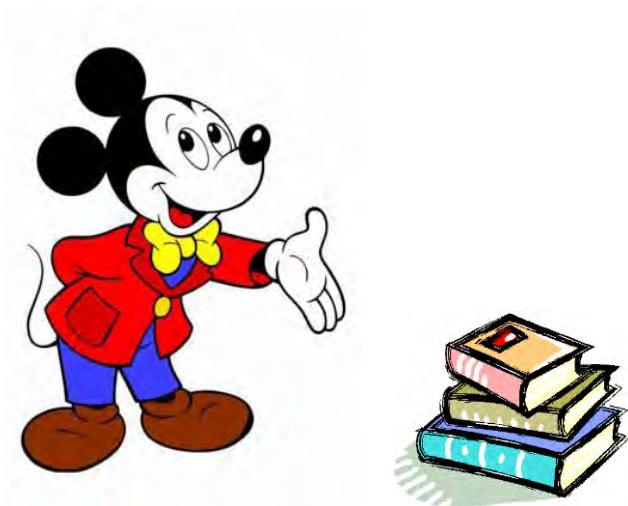
las

gelesen

Wenn ich jemandem befehle ein Buch zu lesen, dann sage ich:

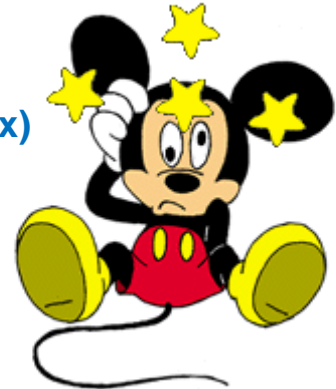
Lie**s** bitte das Buch!

Du siehst, dass auch in der Befehlsform das „**s**“ erhalten bleibt



Suche nachstehende Wörter und kreuze sie mit unterschiedlichen Farben ein:

lesen (2x), gelesen (2x), las (3x), liest (2x), lies (2x)



l	e	s	e	n	u	g	r	a	f	f	e	d
g	a	d	e	f	r	n	e	s	e	l	e	g
f	a	h	r	e	g	d	e	r	f	a	e	a
h	r	e	d	d	e	e	f	l	a	s	e	e
l	f	a	g	e	l	n	l	e	g	e	n	l
i	d	l	f	g	e	f	a	r	e	d	f	t
e	e	e	r	e	s	u	s	a	s	e	t	s
s	r	s	a	r	e	h	a	f	u	h	s	e
t	d	e	h	f	n	r	n	r	w	f	r	i
e	u	n	r	e	s	w	f	l	a	s	e	l
i	c	f	e	e	s	e	f	k	o	f	r	a
d	h	a	f	f	l	i	e	s	e	n	h	o
f	l	i	e	s	r	a	g	s	e	a	l	f

Lösung:

l	e	s	e	n	u	g	r	a	f	f	e	d
g	a	d	e	f	r	n	e	s	e	l	e	g
f	a	h	r	e	g	d	e	r	f	a	e	a
h	r	e	d	d	e	e	f	l	a	s	e	e
l	f	a	g	e	l	n	l	e	g	e	n	l
i	d	l	f	g	e	f	a	r	e	d	f	t
e	e	e	r	e	s	u	s	a	s	e	t	s
s	r	s	a	r	e	h	a	f	u	h	s	e
t	d	e	h	f	n	r	n	r	w	f	r	i
e	u	n	r	e	s	w	f	l	a	s	e	l
i	c	f	e	e	s	e	f	k	o	f	r	a
d	h	a	f	f	l	i	e	s	e	n	h	o
f	l	i	e	s	r	a	g	s	e	a	l	f

Setze richtig ein: „lesen“, „lese“, „liest“

Ich _____

Er _____

Die Kinder _____

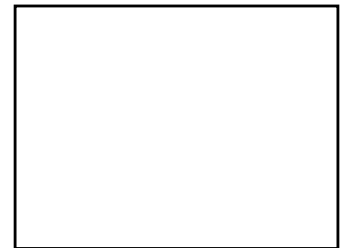
Du _____

Wir _____

Stefan _____

Meine Freunde _____

Ihr _____



Finde noch einige Sätze mit „lesen“, „lies“, „gelesen“, „las“, „lese“...

Das Tunwort „lesen“ kann man in ein Nomen verwandeln, wenn man einen Begleiter davor setzt:

Die Lesung; Die Vorlesung

...oder man setzt zwei Nomen zusammen

Das Lese s buch
Das Lese s zeichen
Die Lese s hilfe
Der Lese s aal
Die Lese s übung



„lesen“ kann man auch in ein Eigenschaftswort verwandeln:

→ wie ist etwas? > le**s**erlich, le**s**bar

Wie du siehst, das „s“ bleibt immer erhalten