



Stift



Wortbild

Zuerst wird das Wort „Stift“ mit Knete dargestellt. Jeder Buchstabe wird vom Kind geknetet und das Wort aufgebaut. Jeder Buchstabe wird dabei einzeln betrachtet und lautiert. Anschließend finden wir die richtige Anzahl Silben und Buchstaben heraus. Das Kind soll das Wort auseinander bauen und die Buchstaben nach ihrer Reihenfolge im Alphabet sortieren. Anschließend wird das Wort wieder zusammengebaut.

Wortklang

Das Wort wird vom Trainer und Kind abwechselnd lautiert, Silbenweise gesprochen (mit und ohne Unterstützung von Klatschen). Das Wort wird in verschiedenen Lautstärken und Tempi ausgesprochen.



Wortbedeutung

Trainer und Kind suchen so viele Worte in denen das Wort „Stift“ vorkommt wie möglich:

Stifthalter
Bleistift
Bundstift
Stiftfabrik
Stiftverkäufer
Stiftfarbe



.....

Dabei soll möglichst jedes gefundene Wort auch dreidimensional dargestellt werden.

Trainer und Kind finden Sätze in denen das Wort „Stift“ vorkommt.



Turnen



Wortbild

Zuerst wird das Wort „turnen“ mit Knete dargestellt. Jeder Buchstabe wird vom Kind geknetet und das Wort aufgebaut. Jeder Buchstabe wird dabei einzeln betrachtet und lautiert. Anschließend finden wir die richtige Anzahl Silben und Buchstaben heraus. Das Kind soll das Wort auseinander bauen und die Buchstaben nach ihrer Reihenfolge im Alphabet sortieren. Anschließend wird das Wort wieder zusammengebaut.

Wortklang

Das Wort wird vom Trainer und Kind abwechselnd lautiert, Silbenweise gesprochen (mit und ohne Unterstützung von Klatschen). Das Wort wird in verschiedenen Lautstärken und Tempi ausgesprochen.

Wortbedeutung

Trainer und Kind suchen so viele Worte in denen das Wort „turnen“ vorkommt wie möglich:

*Turnhalle
turnbegeistert
Turner
Turnerisch
Turnstunde
Turnlehrer
Kinderturnen
Turnschuhe
Turnbeutel*

.....



Dabei soll möglichst jedes gefundene Wort auch dreidimensional dargestellt werden.

Trainer und Kind finden Sätze in denen das Wort „turnen“ vorkommt.



spannend

Wortbild

Zuerst wird das Wort „spannend“ mit Knete dargestellt. Jeder Buchstabe wird vom Kind geknetet und das Wort aufgebaut. Jeder Buchstabe wird dabei einzeln betrachtet und lautiert. Anschließend finden wir die richtige Anzahl Silben und Buchstaben heraus. Das Kind soll das Wort auseinander bauen und die Buchstaben nach ihrer Reihenfolge im Alphabet sortieren. Anschließend wird das Wort wieder zusammengebaut.

Wortklang

Das Wort wird vom Trainer und Kind abwechselnd lautiert, Silbenweise gesprochen (mit und ohne Unterstützung von Klatschen). Das Wort wird in verschiedenen Lautstärken und Tempi ausgesprochen.

Wortbedeutung

Denke an das Wort „spannend“:

Was findest du spannend?

Welcher Sport ist spannend, spannender und am spannendsten?

Gibt es ein spannendes Schulfach?

Was ist das Gegenteil von spannend?

Welche Wörter kennst Du in denen das Wort spannend vorkommt?

-> Dabei soll möglichst jedes gefundene Wort auch dreidimensional dargestellt werden.



A

B

C