

# Hund



Sprich das Wort! Wie viele Silben hat das Wort?  
Welche Besonderheiten hat dieses Wort?

Lege nun aus den vorbereiteten Fellimitatbuchstaben das Wort „Hund“!  
Fahre die Fellbuchstaben nach, und zwar in jener Richtung, in der du sie schreibst. Sprich die Buchstaben einzeln aus, baue das Wort ab und wieder auf!

Schließe die Augen, stelle dir einen Hund vor und schreibe in Gedanken auf sein Fell das Wort „Hund“! Mache nun in Gedanken ein Foto davon!

Welche Wortart ist das Wort „Hund“? \_\_\_\_\_

## Wortzusammensetzungen



*Suche nun Wortzusammensetzungen mit dem Wort „Hund“:*

Was braucht der Hund für die Pflege?

---

Was braucht der Hund zum Spaziergehen?

---

Was braucht der Hund zum Spielen?

---

Was braucht der Hund zum Fressen?

---

Welche „Berufe“ können Hunde haben?

---

Kennst du noch andere Wörter mit „Hund“?

---

Bilde nun je einen Satz mit diesen Wörtern und schreibe die Sätze in deine Mappe!

# spielen

Welche Besonderheiten hat dieses Wort? Markiere, was dir auffällt!

Welche Wortart ist das? \_\_\_\_\_



Lege das Wort mit Spielfiguren nach!

Baue das Wort nun ab und wieder auf und lies das, was du gelegt hast. Sprich die Buchstaben deutlich!

Wie viele Silben hat das Wort? Klatsche die Silben und sprich dazu!

## Erkennen des Wortstammes

Der Wortstamm heißt „spiel“ und bleibt immer gleich. Daran werden die Endungen angefügt.

			<b>Präteritum</b>	<b>Perfekt</b>
ich	spiel	e	ich spielte	ich habe gespielt
du			du	
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

Lege nun auch diese Wörter mit den Spielfiguren!

## Wortzusammensetzungen

Welche Wortzusammensetzungen fallen dir mit „spiel“ noch ein? Setze das Wort „SPIEL“ vor oder nach das Wort. Vielleicht fehlt auch noch ein Verbindungs-e oder -s.

KAMERAD, BUS, ABEND, GESELLSCHAFT, WÜRFEL, BRETT, KARTEN

---

---

Schließe nun die Augen und stelle dir das Wort „spielen“ vor. Mache in Gedanken ein Foto davon. Buchstabiere das Wort von vorne nach hinten und von hinten nach vorne. Schreib Sätze mit dem Wort auf!

# wie

Knete die Buchstaben des Wortes „wie“ und knete auch noch eine Form, die dazupasst!

Lege das Wort vor dich hin, schließe die Augen und präge dir das Bild ein! Mache in Gedanken ein Foto davon!

Sprich nun dieses Wort deutlich in verschiedenen Stimmlagen!

Was bedeutet dieses Wort? Bilde Sätze damit und schreibe sie in deine Mappe!

Spure nun den Schriftzug aus der Überschriftenzeile nach!

## „Wie“ als Fragewort

Wie alt bist du? Wie spät ist es? Wie weit ist es bis Salzburg?

Das Fragewort „wie“ steht am Anfang eines Satzes und wird daher groß geschrieben!

Finde andere Fragen: Frag nach dem Wetter, nach dem Namen meines Haustieres, nach meinem Befinden, danach, wie man das Wort „wie“ schreibt!

## „Wie“ als Vergleichswort

Ich bin so alt wie meine Freundin.

Mache nun aus den Wörtern jeder Zeile einen Satz!

Türe	groß	Kasten
Wiener Schnitzel	gut	Schweinsbraten
Schi fahren	gerne	Eis laufen
Schwimmbad	kalt	See
Ferienwohnung	teuer	Hotel

# kalt

Sprich dieses Wort aus und überlege, wie sich der Wortklang anhört!

Lege das Wort mit Eiswürfeln oder schreibe es in den Schnee! Fahre die Buchstaben nach! Wie fühlt sich das an?

Sprich nun die einzelnen Buchstaben deutlich! Baue das Wort ab und wieder auf! Wie viele Silben hat das Wort?

Schließe nun die Augen, mach in Gedanken ein Foto von dem Wort und stelle dir das Wort vor. Buchstabiere nun das Wort mit geschlossenen Augen von vorne nach hinten und von hinten nach vorne!

[Frag nun nach dem unterstrichenen Wort!](#)

Der Schnee ist kalt.

\_\_\_\_\_ Antwort: \_\_\_\_\_

Suche nun Wörter aus der Wortfamilie „kalt“ (Wortableitungen und Wortzusammensetzungen)!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lege nun alle diese Wörter mit Eiswürfeln!



**Setze ein!**

Kannst du bitte das Eis im Kühlschrank \_\_\_\_\_ stellen? Heute ist ein \_\_\_\_\_ Wintertag. War es im Jänner oder im Februar \_\_\_\_\_?

Die nächste \_\_\_\_\_ front sieht man schon auf dem Satellitenbild.

Manche Menschen sind sehr \_\_\_\_\_ schnäuzig. Wegen dieser Eises- \_\_\_\_\_ bin ich ziemlich er \_\_\_\_\_. Das \_\_\_\_\_ Bier schmeckt ihm.

# sind

Setze das Wort „sind“ ein!

Wir \_\_\_\_\_ heute daheim.

Von welchem Grundwort kommt das Wort „sind“? Versuche dazu, den nachfolgenden Satz zu vervollständigen:

Wir können heute daheim \_\_\_\_\_.

Lege nun das Wort „sind“ mit Holzbuchstaben. Buchstabiere das Wort von vorne nach hinten und von hinten nach vorne. Baue das Wort ab und wieder auf.

Welche Besonderheiten hat dieses Wort? Sprich dieses Wort nun in verschiedene Gefäße in verschiedenen Lautstärken und höre den Klang!

Setze nun den Satz: „Wir sind heute daheim“ in die anderen Personen:

Ich \_\_\_\_\_ heute daheim.  
Du \_\_\_\_\_ heute daheim.  
Er, sie, es \_\_\_\_\_ heute daheim.  
Wir \_\_\_\_\_ heute daheim.  
Ihr \_\_\_\_\_ heute daheim.  
Sie \_\_\_\_\_ heute daheim.

Versuche nun aus den Wörtern der folgenden Tabelle pro Zeile je einen Satz mit „sind“ zu bilden:

Kinder	Fasching	Prinzessinnen
Schülerinnen	Schule	fleißig
Hausübungen	Mathematik	schwierig
Autos	Straße	falsch geparkt
Glühbirnen	Wohnzimmer	ausgebrannt
Äpfel und Birnen	heute	billig

Schreibe die Sätze in deine Mappe und finde selber noch 3 Sätze dazu!