

essen

Füge Buchstabe an Buchstabe bis du das ganze Wort vor dir siehst. Sprich dazu! **Beachte:** Das e wird **kurz** gesprochen. Daher kommt danach ein **Doppel –s!**

—

— —

— — —

— — — —

— — — — —

Mache es nun umgekehrt. Schreibe immer einen Buchstaben weniger, bis das Wort ganz verschwunden ist. Sprich wieder (leise) dazu.

e s s e n

— — — — —

— — — —

— — —

— —

—

Schreibe das ganze Wort hier noch einmal auf:

Male nun überall einen Punkt unter den kurzen Selbstlaut (e) und kreuze das Doppel - s ein.



Jetzt fahre das vorgeschriebene Wort mit mehreren Farben nach und sprich wieder (leise) dazu.

essen

Vervollständige nun bitte die folgenden Sätze.

1. Ich möchte das jetzt gerne _____ !
2. Wir _____ heute nicht zu Hause.
3. Die Kinder _____ gerne viel Obst.
4. Er möchte das nicht _____ .
5. _____ deine Freunde auch gerne Pommes Frittes?
6. Was willst du morgen _____ ?

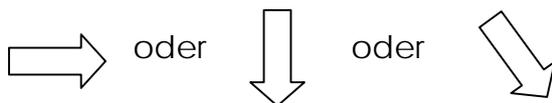


Wunderbar !!!



Wie oft kannst du „essen“ hier finden?

Schau so:



l	k	e	s	s	e	n	l	o	e	essen ___ Mal
f	a	s	s	h	t	i	v	r	t	
h	z	s	s	s	e	n	o	t	o	
e	w	e	s	l	e	n	i	o	l	
s	t	n	l	e	e	n	b	n	e	
s	h	f	e	s	s	e	n	s	s	
e	o	n	s	r	w	h	e	r	s	
n	e	q	s	s	t	e	p	e	e	
ü	e	t	e	s	s	e	n	u	n	
w	t	o	n	k	i	t	b	u	a	



Lösung: Suche "essen" im Raster

		e	s	s	e	n				<p>essen</p> <p>8 Mal</p>
		s	s							
		s		s						
e		e			e					
s		n				n			e	
s			e	s	s	e	n		s	
e			s						s	
n			s						e	
			e	s	s	e	n		n	
			n							



Die Formen von „essen“ in der Gegenwart (= Jetztzeit)

Vor dem s ist immer ein kurzer Selbstlaut mit nachfolgendem **ss**.

Gegenwart	
Einzahl	Mehrzahl
ich	wir
du	ihr
er, sie, es	sie

Kannst du mit jeder Form einen schönen Satz bilden?



Die Formen von „essen“ in der Mitvergangenheit (= Erzählzeit)

Hier ändert sich der Wortstamm. Aus dem e wird ein a.
Das a wird lang gesprochen. Deshalb folgt immer ein **B**.

Mache überall einen Strich unter den langen Selbstlaut a und kreise das **B** ein.

Mitvergangenheit	
Einzahl	Mehrzahl
ich	wir
du	ihr
er, sie, es	sie

Kannst du mit jeder Form einen schönen Satz bilden?



Die Stammformen von „essen“ sind

Nennform

Mitvergangenheit

Mittelwort der Vergangenheit

Wir brauchen die Nennform und das Mittelwort der Vergangenheit um verschiedene Zeiten zu bilden, zum Beispiel: die Zukunft und die Vergangenheit.

Wir sagen:

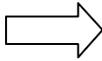
ich werde	_____
du wirst	_____
er, sie, es wird	_____
wir werden	_____
ihr werdet	_____
sie werden	_____

und

ich habe	_____
du hast	_____
er, sie, es hat	_____
wir haben	_____
ihr habt	_____
sie haben	_____



Kannst du die verschiedenen Formen des Wortes „essen“ hier finden?

Schau so:  oder  oder 

a	g	e	g	e	s	s	e	n	e	
f	h	s	s	i	b	d	t	r	t	esse
h	l	s	u	s	e	n	ß	t	o	isst
ß	a	e	f	e	t	e	s	o	l	essen
d	t	n	e	n	i	ß	n	n	a	esst
g	e	h	s	s	l	t	n	ß	ß	aß
r	o	n	s	r	s	i	s	e	b	aßen
g	a	ß	e	n	s	e	s	i	t	gegessen
ß	e	t	t	v	k	s	k	s	n	
p	s	s	e	a	s	b	e	t	t	



Lösung: Raster 2 "essen

	g	e	g	e	s	s	e	n		esse isst essen esst aß aßen gegessen
		s	s							
		s		s						
		e			t					
		n	e						a	
			s						ß	
			s			i				
	a	ß	e	n			s			
								s		
									t	



Hier kommen verschiedene Formen von „essen“ vor.
Kannst du sie richtig einsetzen?

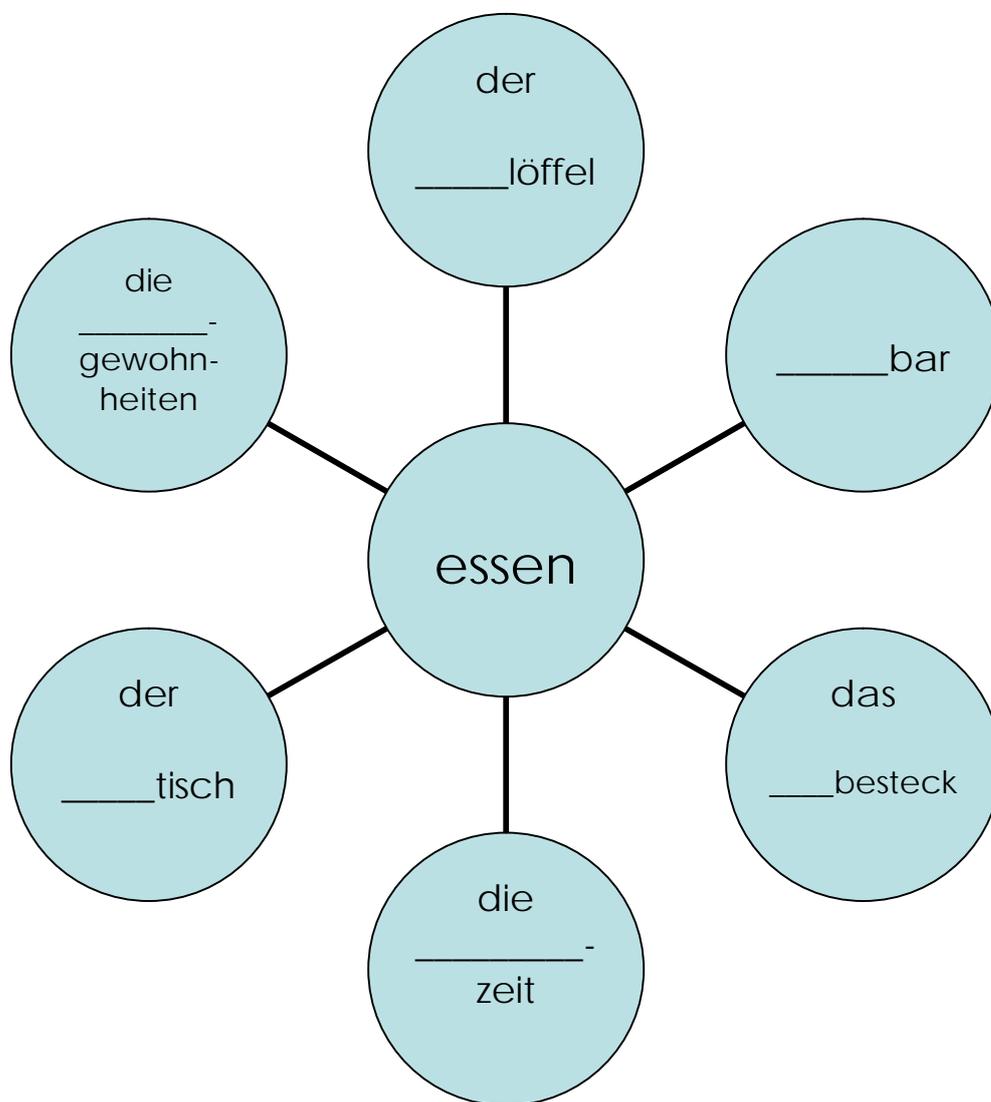
Überlege, ob der Selbstlaut vor dem s kurz oder lang gesprochen wird. Dann weißt du, ob du **ss** oder **ß** einsetzen musst.



1. Ich würde jetzt gerne Spaghetti _____.
2. Gestern habe ich einen wunderbaren Kuchen bei meiner Oma
_____.
3. Als wir einmal in einem chinesischen Restaurant waren,
_____ wir mit Stäbchen.
4. Was _____ ihr denn meistens zum Frühstück?
5. Meine Schwester _____ immer ein Müsli.
6. Ich _____ sehr oft eine Scheibe Brot mit Käse.
7. Mein kleiner Bruder nahm mir meine Tafel Schokolade weg und
_____ sie ganz auf.



Kannst du die Wörter der Wortfamilie „essen“ hier richtig ergänzen?



Verwende die passenden Wörter aus der Wortfamilie „essen“ nun in diesen Sätzen:

- 1) Wir _____ unter der Woche meistens in der Kantine.
- 2) Die _____ sind sehr unterschiedlich. Manchmal können wir erst sehr spät _____ gehen.
- 3) Dieses _____ ist leider nicht sauber.
- 4) Der Fliegenpilz ist giftig. Er ist nicht _____.
- 5) Gib mir bitte einen _____, damit ich die Sauce besser essen kann.
- 6) Die _____ der Kinder in meiner Klasse sind sehr verschieden.
- 7) Dieser _____ ist zu klein für uns alle. Ich setze mich an einen anderen Tisch.

