

# Konzentrations- und Aufmerksamkeitsübungen

*Einfache und effektive Übungen für ältere Kinder*

# ANAGRAMME

Bilde mit den Buchstaben des Wortes ein neues Wort.  
Von jedem Wort muss jeder Buchstabe einmal  
verwendet werden – so wie im Beispiel.

<b>MAHL</b>	⇒	<b>HALM</b>
<b>SESAM</b>	⇒	
<b>GEHIRN</b>	⇒	
<b>NEBEL</b>	⇒	
<b>MAUS</b>	⇒	
<b>RAUFEN</b>	⇒	
<b>LEIB</b>	⇒	
<b>RATEN</b>	⇒	
<b>ANREIZ</b>	⇒	
<b>LENKEN</b>	⇒	

Der Begriff  
**Anagramm**  
bezeichnet ein  
Wort, das durch  
Umstellung der  
einzelnen  
Buchstaben oder  
Silben aus einem  
anderen Wort  
gebildet wurde.

**Tipp:** Weitere Anagramme lassen sich leicht selbst erstellen

## BUCHSTABENSALAT

Finde das Wort zu der Frage. Dazu verbinde einfach die Buchstaben mit mit der richtigen Stelle.

**Er erfand MS-DOS:**

--	--	--	--	--	--	--	--	--

G	S	B	L	I	A	L	E	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Er erfand den Buchdruck:**

--	--	--	--	--	--	--	--	--

T	N	G	R	E	G	B	E	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---

# WORTSUCHRÄTSEL

Suche die rechts stehenden Wörter – es sind insgesamt 24 Wörter.

C	L	N	L	G	E	S	U	N	D	H	E	I	T	Ä
Ö	P	S	P	I	E	L	E	C	K	E	A	U	T	O
K	G	S	P	I	E	L	U	H	R	R	E	G	A	L
N	O	T	E	N	D	R	U	C	K	E	R	G	X	P
P	Y	M	W	P	A	U	S	E	N	B	R	O	T	H
H	V	S	P	I	E	L	M	A	T	E	R	I	A	L
D	Q	Z	I	M	M	E	R	S	T	I	F	T	U	K
A	N	L	U	W	W	A	N	D	B	I	L	D	P	
D	S	O	M	M	E	R	F	E	R	I	E	N	T	Y
U	I	G	A	R	A	G	E	B	G	A	R	T	E	N
T	U	N	A	C	H	T	S	C	H	I	C	H	T	Q
K	A	T	Z	E	X	K	A	R	T	O	N	S	S	Q
M	P	K	C	D	I	P	L	O	M	A	T	I	E	J
Ö	G	L	A	S	F	E	R	N	S	E	H	E	R	C
A	Q	U	A	R	I	U	M	L	E	R	N	E	N	N

GARAGE, MATERIAL, SPIEL, LERNEN, DIPLOMATIE, SPIELECKE, NOTEN, REGAL,  
SPIELUHR, NACHTSCHICHT, SOMMERFERIEN, DRUCKER, PAUSENBROT,  
GESUNDHEIT, GARTEN, ZIMMER, WANDBILD, FERNSEHER, GLAS, STIFT,  
KARTON, AQUARIUM, KATZE, AUTO

**Hinweis:** Leichter wird es, wenn man gefundene Wörter aus der Leiste streicht.

# Fehlertext

Der Text enthält 22 Fehler (falsche Buchstaben). Die Fehler ergeben das Lösungswort "KONZENTRATIONSTRAINING".

Kan weiß heute durch aktuelle Forschungsergebnisse, dass Legasthenie und Dyskalkulie angeboren sind. Leider gibt es bis heute keine Untersuchungsmethoden, die bei einem Vorschulkind gesichert eine Legasthenie oder Dyskalkulie feststellen können, da man nur im Zusammenhang der Beschäftigung des Kindes mit Buchstaben- und Zahlensymbolen eine Beurteilung vornehmen kann und diese in der Vorschulzeit noch nicht ausgiebig möglich ist.

Es gibt jedoch Möglichkeiten, um die Sinneswahrnehmungsdefizite eines Kindes im Vorschulalter, die auf eine Legasthenie oder Dyskalkulie hinweisen können, festzustellen. Ein Grund für Wahrnehmungsprobleme - es gibt natürlich auch noch andere wie z.B. Reifedisproportionen - kann auch eine angeborene, also im Kind vorhandene Legasthenie oder Dyskalkulie sein. Diese Kinder sollten möglichst frühzeitig auf das Erlernen des Lesens, Schreibens und Rechnens vorbereitet werden, damit es in der Schule nicht zu großen Schwierigkeiten kommt. Dafür ist es aber notwendig, die Sinneswahrnehmungen besonders zu trainieren, welche nicht der Norm entsprechen. In diesem Zusammenhang muss man aber auch darauf hinweisen, dass es auch Kinder gibt, die in der Vorschulzeit große Probleme mit den Sinneswahrnehmungen haben, aber dass sie dies später beim Erlernen des Schreibens, Lesens und Rechnens nicht tangiert. Man sollte sich nur nicht auf diese Tatsache verlassen und einfach zu warten.

Leider ist es für viele Eltern von nicht allzu großer Bedeutung, da es ja nicht den Leistungsdruck bzw. Misserfolge gibt. Wenn die Kinder Defizite in den Sinneswahrnehmungsgebieten zeigen, sollte man den Kindern eine Förderung angedeihen lassen. Die Behauptung, "das wird schon werden", ist in diesem Alter des Kindes genauso fehl am Platz, wie auch später. Gerade in den Sinneswahrnehmungsgebieten geschieht zumeist nichts von selbst, und ohne gezielte Förderung bleibt das Kind irgendwann auf der Strecke.

*(Textquelle: „Training der Sinneswahrnehmungen im Vorschulalter“ von Dr. A. Kopp-Duller, KLL Verlag)*

# LIES DEN TEXT

## Die Rhabarber-Barbara

In einem kleinen Dorf wohnte einst ein Mädchen mit dem Namen Barbara. Barbara war in der ganzen Gegend für Ihren ausgezeichneten Rhabarberkuchen bekannt.

Weil jeder so gerne Barbara's Rhabarberkuchen aß nannte man sie Rhabarberbarbara.

Rhabarberbarbara merkte bald, dass sie mit ihrem Rhabarberkuchen Geld verdienen könnte. Daher eröffnete sie eine Bar: Die Rhabarberbarbarabar.

Natürlich gab es in der Rhabarberbarbarabar bald Stammkunden. Die bekanntesten unter Ihnen, drei Barbaren, kamen so oft in die Rhabarberbarbarabar um von Rhabarberbarbaras Rhabarberkuchen zu essen, dass man sie kurz die Rhabarberbarbarabarbarbaren nannte.

Die Rhabarberbarbarabarbarbaren hatten wunderschöne dichte Bärte.

Wenn die Rhabarberbarbarabarbarbaren ihren

Rhabarberbarbarabarbarbarenbart pflegten gingen sie zum Barbier.

Der einzige Barbier der einen Rhabarberbarbarabarbarbarenbart bearbeiten konnte wollte das natürlich betonen und nannte sich

Rhabarberbarbarabarbarbarenbartbarbier.

Nach dem stutzen des Rhabarberbarbarabarbarbarenbarts geht der

Rhabarberbarbarabarbarbarenbartbarbier meist mit den

Rhabarberbarbarabarbarbaren in die Rhabarberbarbarabar um mit den

Rhabarberbarbarabarbarbaren von Rhabarberbarbaras herrlichem

Rhabarberkuchen zu essen.



# GEHEIMSCHRIFT

Kannst du dich an den Text von der vorherigen Seite erinnern? Versuch es einmal...

In einem kleinen Dorf wohnte einst ein Mädchen mit dem Namen Barbara.

Barbara war in der ganzen Gegend für Ihren ausgezeichneten Rhabarberkuchen bekannt.

Weil jeder so gerne Barbara's Rhabarberkuchen aß nannte man sie Rhabarberbarbara.

Rhabarberbarbara merkte bald, dass sie mit ihrem Rhabarberkuchen Geld verdienen könnte. Daher eröffnete sie eine Bar: Die Rhabarberbarbarabar.

Natürlich gab es in der Rhabarberbarbarabar bald Stammkunden. Die bekanntesten unter Ihnen, drei Barbaren, kamen so oft in die Rhabarberbarbarabar um von Rhabarberbarbaras Rhabarberkuchen zu essen, dass man sie kurz die Rhabarberbarbarabarbaren nannte.

Die Rhabarberbarbarabarbaren hatten wunderschöne dicke Bärte. Wenn die Rhabarberbarbarabarbaren ihren

Rhabarberbarbarabarbarenbart pflegten gingen sie zum Barbier.

Der einzige Barbier der einen Rhabarberbarbarabarbarenbart bearbeiten konnte wollte das natürlich betonen und nannte sich Rhabarberbarbarabarbarenbartbarbier.

Nach dem stutzen des Rhabarberbarbarabarbarenbarts geht der Rhabarberbarbarabarbarenbartbarbier meist mit den

Rhabarberbarbarabarbaren in die Rhabarberbarbarabar um mit den Rhabarberbarbarabarbaren von Rhabarberbarbaras herrlichem Rhabarberkuchen zu essen.

# FARBENWIRRRWAR

Lies abwechselnd das Wort. Achtung: Das Wort soll gelesen werden ;-)

**GELB GRÜN ROT SCHWARZ BLAU**  
**ORANGE GRÜN ROT SCHWARZ ORANGE**  
**GELB BLAU SCHWARZ BLAU GRÜN ROT**  
**BLAU ORANGE ROT SCHWARZ ORANGE**  
**BLAU GRÜN ...**

Und nun die Steigerung:

Lies abwechselnd das Wort und benenne die Farbe.

**GELB GRÜN ROT SCHWARZ BLAU**  
**ORANGE GRÜN ROT SCHWARZ ORANGE**  
**GELB BLAU SCHWARZ BLAU GRÜN ROT**  
**BLAU ORANGE ROT SCHWARZ ORANGE**  
**BLAU GRÜN ...**

**Tipp:** Solche Übungen lassen sich einfach selbst erstellen und dann laminieren – so kann man die Materialien sehr oft verwenden.

# RÜCKWÄRTSWÖRTER

Die Wörter wurden rückwärts geschrieben - wie heißt das Wort richtig?

EGARAG: \_\_\_\_\_  
LAIRETAM: \_\_\_\_\_  
LEIPS: \_\_\_\_\_  
NENREL: \_\_\_\_\_  
EITAMOLPID: \_\_\_\_\_  
EKCELEIPS: \_\_\_\_\_  
NETON: \_\_\_\_\_  
LAGER: \_\_\_\_\_  
RHULEIPS: \_\_\_\_\_  
THCIHCSTHCAN: \_\_\_\_\_  
NEIREFREMOS: \_\_\_\_\_  
REKCURD: \_\_\_\_\_  
TORBNESUAP: \_\_\_\_\_  
TIEHDNUSEG: \_\_\_\_\_  
NETRAG: \_\_\_\_\_  
REMMIZ: \_\_\_\_\_  
DLIBDNAW: \_\_\_\_\_  
REHESNREF: \_\_\_\_\_  
SALG: \_\_\_\_\_  
TFITS: \_\_\_\_\_  
NOTRAK: \_\_\_\_\_  
MUIRAUQA: \_\_\_\_\_  
EZTAK: \_\_\_\_\_  
OTUA: \_\_\_\_\_  
KRATS: \_\_\_\_\_  
EHTAM: \_\_\_\_\_  
HUK: \_\_\_\_\_  
EHUHCS: \_\_\_\_\_  
DNUH: \_\_\_\_\_

# SPASSWÖRTER

Erkenne die Wörter, auch wenn diese lustig aussehen.

A  
H U S

-----

M  
A U S

-----

L U  
K A S

-----

A  
R U S

-----

L U  
A S

-----

I A S  
H N U

-----