

## **Arbeitsblatt 4**

### **Die Uhrzeit**

**Material:** Spiel: Wer kennt die Uhr?  
Verlag Ravensburger  
4 Uhren aus Karton mit beweglichen Kunststoffzeigern  
54 Kärtchen mit Uhrzeiten

**Durchführung:** Die Uhr ist eingeteilt in Stunden und Minuten.  
Der Uhrzeiger lässt sich drehen.

**Hier einige Aufgaben:**

**Drehe die Uhr auf 1. Dann ist es 1 Uhr. (X antwortet)**  
**Drehe die Uhr auf 3. Dann ist es 3 Uhr. (X antwortet)**

**Man kann eine Stunde auch  
so wie einen Apfel in eine Hälfte einteilen.**

**Fragen stellen:** Nenne Dinge, die man halbieren kann.

**Hier einige Aufgaben:**

**Drehe die Uhr auf halb 1. X stellt den Uhrzeiger ein und antwortet:  
„Es ist halb eins.“**  
**Drehe die Uhr auf halb 12. X stellt den Uhrzeiger ein und  
antwortet: Es ist halb 12.**

**Ich erkläre Herr B. , dass eine Stunde 60 Minuten hat. Er stellt beim Abzählen  
der Minuten fest, dass es auch 5 – Minuten – Takte gibt.  
Deshalb gehe ich zunächst auf die 5 – Minuten – Takte ein  
(5; 10; 15; 20; 25; 30; 35; 40; 45; 50; 55; 60 Minuten = 1 Stunde).**

**Hier einige Aufgaben:**

**Zeige mir 5 nach 1; X dreht den kleinen Zeiger auf die 1, den großen  
Zeiger auf die 1.**

**Zeige mir 5 nach 4; X dreht den kleinen Zeiger auf die 4, den großen  
Zeiger auf die 1.**

**Zeige mir 10 nach 7; X dreht den kleinen Zeiger auf die 7, den großen  
Zeiger auf die 2.**

**Zeige mir 10 vor 8; X dreht den kleinen Zeiger auf die 8, den großen  
Zeiger auf die 10.**

**Ich erkläre x., dass man die Uhr mit einem Kreis, den man in Halbe und Viertel einteilen kann, vergleichen kann.**

**Es gibt bei der Uhrzeit viertel vor und viertel nach; das sind jeweils 15 Minuten vor und 15 nach der vollen Stundenzahl.**

**Hier einige Aufgaben:**

**Zeige mir viertel vor 12. X stellt den kleinen Zeiger auf 12 und den großen auf die 9.**

**Zeige mir viertel vor 6. X stellt den kleinen Zeiger auf 6 und den großen Zeiger auf die 9.**

**Zeige mir nun viertel nach 6. X stellt den kleinen Zeiger auf 6 und den großen Zeiger auf die 3.**

**Nun lasse ich x. Uhrzeiten des Tagesablaufs einstellen.**

**Beginn und Ende der Schule (viertel vor 8 und viertel vor 4)**

**Beginn und Ende der 1. Pause (viertel nach 9 und 20 vor zehn)**

**Beginn und Ende der 2. Pause (zehn nach 11 und 5 vor halb 12)**

**Beginn und Ende der Mittagspause (fünf vor 1 und 2 Uhr)**

**Wann klingelt morgens bei dir der Wecker? (um halb sieben)**

**Um wie viel Uhr gibt es Frühstück (um sieben Uhr)**

**Um wie viel Uhr kommt die Sendung XX im Fernsehen?**

**Beginn und Ende der 1. Schulstunde**

**Beginn und Ende der 2. Schulstunde**

**Beginn und Ende der 3. Schulstunde**

**Beginn und Ende der 4. Schulstunde**

**Mit den Uhren-Kärtchen des Spiels kann man die Uhrzeit nennen lassen.**

**Das Spiel kann man mit mehreren Teilnehmern durchführen.**



# Wie heisst die Zeit?

Aufgabe

3



☛ *Verbinde die Uhren mit der richtigen Zeit!*



5 Minuten vor 12 Uhr



10 Minuten nach 4 Uhr



Viertel nach 12 Uhr



20 Minuten vor 4 Uhr



Viertel nach 3 Uhr



Viertel vor 4 Uhr



5 Minuten vor 6 Uhr



5 Minuten nach halb 7 Uhr



5 Minuten nach 8 Uhr



Viertel vor 2 Uhr