

# Die Satzglieder

## Satzglieder findet man mit der Umstellprobe

Der Schüler / schreibt / an der Tafel / mit roter Kreide.  
Mit roter Kreide / schreibt / der Schüler / an der Tafel.  
An der Tafel / schreibt / der Schüler / mit roter Kreide.

Achtung! Hier steht das Verb ausnahmsweise nicht an 2. Stelle!

Schreibt der Schüler mit roter Kreide an der Tafel?

### Prädikat

(Satzaussage)

Der Schüler schreibt.

Was tut er?

### Subjekt

(Satzgegenstand)

Die Bank ist grün.

Wer / Was ist grün? Die Bank

### Attribut

(Beifügung)

Der fleißige Schüler schreibt.

Der fleißige, rothaarige, neue Schüler schreibt.

### Objekt

(Satzergänzung)

#### **Dativobjekt – 3. Fall**

Die Oma erzählt dem Kind eine Geschichte.

Wem? – dem Kind

#### **Akkusativobjekt – 4. Fall**

Die Oma erzählt dem Kind eine Geschichte.

Wen / Was? – eine Geschichte

#### **Genitivobjekt – 2. Fall (ganz selten)**

Wir gedenken des Opfers.

Wessen? – des Opfers



### Adverbialbestimmung (Umstandsbestimmung)

#### **Lokalbestimmung**

(Umstandsbestimmung des Ortes)

(**Ortsergänzung**)

Wir treffen uns am Sportplatz.

Wo? – am Sportplatz.

#### **Temporalbestimmung**

(Umstandsbestimmung der Zeit)

(**Zeitergänzung**)

Wir treffen uns um 15.00 Uhr am Sportplatz.

Wann? – um 15.00 Uhr

#### **Kausalbestimmung**

(Umstandsbestimmung des Grundes)

(**Begründungsergänzung**)

Wir treffen uns um 15.00 Uhr am Sportplatz zum Training.

Warum? – zum Training

#### **Modalbestimmung**

(Umstandsbestimmung der Art und Weise)

(**Artergänzung**)

Wir treffen uns um 15.00 Uhr

ausgeruht am Sportplatz zum Training.

Wie? - ausgeruht